



Рабочая программа

курса дополнительных образовательных услуг
на платной основе
«Занимательный русский язык»
для 2 класса (1 час в неделю, 30 часов в год)

Составитель: Камалова Рушания Гансовна (учитель начальных классов, высшая квалификационная категория)

Набережные Челны
2023 год

Планируемые результаты освоения программы обучающимися

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
«Многоликие слова русского языка»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отличительные признаки основных лексических единиц; -основные термины и понятия, связанные с лексикой, этимологией; -поговорки и пословицы; 	<p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать тему и цели урока; -составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; -работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; 	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознавать и определять свои эмоции; -умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
Живые буквы	<ul style="list-style-type: none"> -историю возникновения письменности разных народов и отличительные особенности; 	<ul style="list-style-type: none"> -в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. 	<ul style="list-style-type: none"> -умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
Происхождение слов в русском языке.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы и правильно употреблять их в речи; -пользоваться словарями; -уметь разгадывать загадки, шарадки, кроссворды, метаграммы. 	<p><u>Познавательные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); -пользоваться словарями, справочниками; -осуществлять анализ и синтез; -устанавливать причинно-следственные связи; -строить рассуждения; <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. -высказывать и обосновывать свою точку зрения; -слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; -задавать вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> -любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; -интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; -интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; -интерес к изучению языка; -осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Содержание рабочей программы курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Живые буквы	<p>Кто повелевает буквами? Виды проектов. Графика. Этапы работы над проектом: формулирование цели и задач проекта.</p> <p>Как человек научился писать? История письменности. Беседа по сказке Р. Киплинга «Как было написано первое письмо». Творческий продукт – иллюстрирование сказки. Пиктография. Самый древний вид письменности – пиктография. Пиктографическое письмо. Творческий продукт – письмо друг другу в рисунках. Детские песни в рисунках. Ребусы.</p> <p>История письменности. Картинное письмо – пиктография. Иероглифы – идеография. Звуковое и слоговое письмо. Финикийское письмо. Греческий, латинский алфавит. Славянская азбука. Творческий продукт – конспект «История письменности». Древнерусский алфавит</p> <p>История русского алфавита. Латиница и кириллица. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Информационный продукт – плакат «Древнерусский алфавит». Самая молодая буква современного русского языка. Гипотезы и аргументы. Преобразования русского алфавита: Карамзин Н.М., Петр Первый, Дашкова Е.Р., Державин Г.Р., Даль В.И., Толстой Л.Н. Сказка о букве Ё. Творческая мастерская: древнерусские буквы. Творческий продукт «Буква древнерусского алфавита в моем имени». Акrostих.</p> <p>Забавный алфавит. Алфавитный порядок букв. Эксперимент «На что похожи буквы?». Творческий продукт – плакат «Город из букв».</p> <p>Каллиграфия – это необыкновенное искусство. Буквица. Красная строка. Лигатуры. Использование искусства каллиграфии в настоящее время.</p> <p>Защита проектов по графике. Презентация творческих продуктов и защита проектов по графике. Конкурс «Грамотеи».</p>	12 часов
Происхождение слов в русском языке.	<p>Какие слова называют старославянизмами. Смысловые и фонетические признаки старославянизмов. Заимствованные слова. Почему в русский язык проникают иностранные слова?</p> <p>Лексика народных говоров (диалекты). Использование диалектов и жаргонизмов в художественной литературе. Профессионализмы. Жаргонизмы.</p> <p>Активная лексика – ядро лексической системы современного русского языка. Пассивная лексика – устаревшие и специальные слова.</p> <p>Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.</p>	18 часов
Итого		30ч

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной и кружковой деятельности ФГОС и ФКГОС
курса «Занимательный русский язык» 1гр/2гр**

№п/п	Название разделов Тема занятий	Основ ные форм ы орган изаци и учебн ых заняти й	Колич ество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
Живые буквы (12 ч)						
1.	Кто повелевает буквами?	дискуссия	1	Создание журнала путевых заметок	03.10 07.10	
2.	Как человек научился писать?	экспедиция	1	Разыгрывание ситуаций	10.10 14.10	
3.	Пиктография	игра	1	Использование полученных знаний	17.10 21.10	
4.	История письменности	экскурсия	1	Маршрутный лист экскурсии	24.10 28.10	
5.	Древнерусский алфавит	урок	1	Просмотр учебного фильма	04.11 07.11	
6.	Самая молодая буква современного русского языка	исследование	1	Сочинение стихотворения (четверостишия)	11.11 14.11	

7.	Творческая мастерская: древнерусские буквы	Аукцион знаний	1	Использование полученных знаний	18.11 21.11	
8.	Забавный алфавит	игра	1	Создание иллюстраций алфавита	25.11 28.11	
9.	Каллиграфия	конкурс	1	Написание текста	02.12 05.12	
10.	Защита проектов по графике	проект	1	Защита проектов	09.12 12.12	
11.	Конкурс «Грамотеи»	конкурс	1	Выпуск плаката	16.12 19.12	
12.	КВН «Знаток русского языка»	игра	1	Создание сувенира	23.12 26.12	
Происхождение слов в русском языке (18 ч)						
13.	Исконно русские слова.	игра	1	Составление и разыгрывание диалогов	09.01 13.01	
14.	Старославянизмы. Заимствованные слова.	экскурсия	1	Изготовление книжки – «раскладушки»	16.01 19.01	
15.	Диалектная и специальная лексика.	экскурсия	1	Работа с научно – популярной литературой	23.01 27.01	
16.	Активная и пассивная лексика.	дискуссия	1	Работа с научно – популярной литературой	30.01 03.02	
17.	Архаизмы. Неологизмы.	Игра	1	Работа с раздаточным материалом	10.02 16.02	
18.	Крылатые выражения.	Аукцион знаний	1	Создание сборника крылатых выражений	13.02 17.02	
19.	Искусство красноречия.	Устный	1	Составление оригинального словаря	20.02 27.02	

		журнал				
20.	Праздник творчества и игры.	дискуссия	1	Составление отзыва о конкурсе	05.03 09.03	
21.	Анаграммы и метаграммы.	игра	1	Работа с раздаточным материалом	12.03 16.03	
22.	Шарады и логогрифы.	игра	1	Работа с раздаточным материалом	19.03 23.03	
23.	Откуда пришли наши имена.	исследование	1	Изготовление книжки – «малышки» о своём имени	02.04 06.04	
24.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	экспедиция	1	Журнал экспедиции	09.04 13.04	
25.	Новые слова в русском языке.	исследование	1	Работа с научно – популярной литературой	16.04 20.04	
26.	Встреча с зарубежными друзьями.	Пресс-конференция	1	Создание словаря	23.04 27.04	
27.	Игры. Викторины.	игра	1	Выпуск стенгазеты	30.04 04.05	
28.	Кроссворды.	игра	1	Составление собственных кроссвордов	07.05 11.05	
29.	Ребусы, загадки.	игра	1	Составление собственных ребусов, загадок	14.05 18.05	
30.	Круглый стол «Подведём итоги».	Круглый стол	1	Заполнение протокола заседания	21.05 25.05	